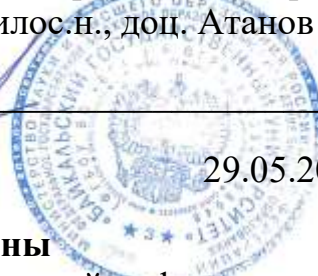


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.9. Библиотековедение и организация письменной информации

Направление подготовки: 50.04.02 Изящные искусства

Направленность (профиль): Организация и управление системами искусства,
культуры и массовой коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	12
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	90
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	12
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 50.04.02
Изящные искусства.

Авторы О.Ю. Зверева, И.С. Минулина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
философии и искусствознания

Заведующий кафедрой А.А. Атанов

1. Цели изучения дисциплины

Формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков в изучении развития отечественного и мирового библиотековедения. Студент должен иметь представление о сущности библиотековедения, предмете его изучения, целях и задачах., о социальной функции библиотек. Студент должен уметь использовать полученные знания для работы со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки и новыми информационно-телекоммуникационными технологиями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен ставить, критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способен ставить, критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	З. знать основы информационной, библиографической культуры и информационно-коммуникационные технологии У. уметь критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий Н. владеть навыками постановки, анализа и решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	90
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Развитие мировой и отечественной библиотековедческой мысли.	12		2	10		Контрольная работа(тема 1, 2)
2	Сущность, функции и структура библиотековедения	12		2	10		
3	Библиотека, ее возникновение, развитие и социальные функции	12		2	10		Тест (тема 3, 5, 6)
4	Типология библиотек. Библиотечные сети Российской Федерации.	12		4	20		Коллоквиум
5	Современные принципы организации библиотечного дела России	12		2	10		
6	Развитие учения о библиотечном деле России на современном этапе	12		2	10		
7	Книговедение и история книги	12		2	10		Тест (тема 7)
8	Библиотеки в информационном обществе	12		2	10		Эссе
	ИТОГО			18	90		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предмет, значение и задачи курса. Основные этапы	Понятие библиотековедение. Понятие библиотека. Понятие библиотечное дело. Сравнительный анализ терминов. Задачи библиотечного дела. Задачи библиотековедения. Цель

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	развития библиотековедческой мысли в России и за рубежом. Возникновение и основные этапы развития библиотековедения как общественной науки.	библиотековедения. Концептуальные подходы к определению сущности библиотековедения.
2	Библиотековедение как теоретическое воспроизведение состояния библиотечного дела.	Признаки, характеризующие библиотековедение как научную дисциплину. Эволюция взглядов ученых на сущность библиотековедения. Объект и предмет библиотековедения, различные подходы отечественных библиотековедов к определению объекта и предмета. Донаучный и научный этапы в развитии библиотековедения. Сущность библиотековедения как науки. Объект и предмет современного библиотековедения. Функции и структура современного библиотековедения. Определение понятий "объект" и "предмет" библиотековедения.
3	История библиотек, их эволюционное развитие. Характеристика информационной, просветительской и культурной функций библиотеки. ФЗ "О библиотечном деле" о функциях библиотек. Многообразие функций, выполняемых библиотекой.	Библиотека как социальный институт. Объективные причины возникновения, становления и развития библиотеки как социального института. Современные концепции библиотеки как социального института: документная, информационная, деятельностная. Основные задачи и функции библиотеки. Государственная политика в области библиотечного дела. Современное состояние правовой базы сохранения и развития библиотек в РФ. Роль библиотеки в современном обществе.
4	Типология библиотек, их классификация, основные термины и определения. Характеристика современной библиотечной системы России. Универсальные и специальные библиотеки.	Библиотека как система. Функциональная характеристика библиотеки. Основные элементы функционирования библиотеки. Общее понятие о классификации, типологии и систематизации библиотек. Наиболее распространенные основания классификации: состав (содержание) фонда, задачи библиотек, обслуживаемые категории пользователей и др. Основные типы и виды библиотек. Территориальный и ведомственный признаки создания и функционирования библиотек. Понятия: "публичная библиотека", "универсальная научная библиотека", "специальная библиотека", "национальная библиотека" и др.
5	Общее понятие о принципах функционирования	Общее понятие о принципах, организации и функционировании библиотечного дела. Принцип общедоступности библиотечного обслуживания. Принцип

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	библиотечного дела. Планомерность библиотечного дела, ее сущность. Взаимосвязь и координация в библиотечном деле.	общедоступности знания, информации (принцип демократизации и обеспечения равного для всех людей доступа к библиотечным ресурсам). Принцип общедоступности как целостная система мер. Координация и единое планирование размещения библиотек. Приоритет читательских интересов. Системность библиотечного дела. Организация работы по координации и кооперированию библиотечной деятельности. Государственно- общественный характер библиотечного дела.
6	Понятие о библиотечном деле и его структуре. Библиотечные ресурсы и библиотечные отношения. Характеристика библиотечного дела, важнейшие его показатели. Проблема формирования, размещения и использования библиотечных ресурсов.	Общая характеристика библиотечного дела. Определение терминов "библиотечное дело" и "библиотечная деятельность". Структура библиотечного дела. Формирование и обработка фондов библиотеки. Организация библиотечного, информационного и справочно-библиографического обслуживания пользователей. Библиотечные ресурсы и библиотечные отношения. Подготовка библиотечных кадров. Научное и методическое обеспечение развития библиотек. Понятия "система библиотек" и "сеть библиотек". Закономерности и принципы формирования библиотечных сетей.
7	Общее понятие о системе книгovedческих дисциплин. Объект, предмет и методы книгovedения. Общие этапы развития письма.	Книгovedение как наука. Понятийный аппарат книгovedения. Цели и задачи книгovedения. Объект, предмет, методы и состав книгovedения. История развития русского книгovedения. Основные концепции книгovedения. Известные книгovedы. Книгоиздательское дело в России и за рубежом. История книги: Свитки. Рукописи. Бумага. Структура книги.
8	Библиотека в условиях перехода на новые модели развития. Основные тенденции развития библиотечного дела России. Расширение и углубление социальных функций библиотек. Оптимизация библиотек, проблемы и перспективы.	Синтез электронной и традиционной форм работы с информацией. Качественно иной уровень доступности всех видов библиотечных ресурсов. Квалифицированное формирование актуальных фондов. Оперативная обработка и классификация информации. Поддержка справочного аппарата и сайта библиотеки. Виртуализация информационно - библиотечных сервисов. Мониторинг востребованности информационных ресурсов.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Развитие мировой и отечественной библиотековедческой мысли. Становление и развитие библиотековедения как научной и учебной дисциплины. Этап предистории библиотековедческой мысли. Терминологический и понятийный аппарат библиотековедения. Коллоквиум по теме.
2	Сущность, функции и структура библиотековедения. Научные и социальные функции библиотековедения как научной дисциплины. Структура библиотековедения как науки. Вклад отечественных библиотековедов (Л. Б. Хавкиной, О. С. Чубарьяна, Ю. Н. Столярова и др.). Тест
3	Библиотека, ее возникновение, развитие и социальные функции. Объективные причины возникновения библиотеки как социального института. Статус библиотек. Права и обязанности библиотек. Коллоквиум по теме.
4	Типология библиотек. Библиотечные сети Российской Федерации. Создание и развитие сети библиотек. Национальные библиотеки, их особенности и функции (РНБ и РГБ). Государственные (национальные) библиотеки других объектов Федерации, их задачи, функции и структура. Сеть государственных общедоступных библиотек. Специальные библиотеки. Библиотеки других систем и ведомств. Тест
5	Современные принципы организации библиотечного дела России. Государственно- общественный характер библиотечного дела. Организация, развитие и целостность Эссе по теме
6	Развитие учения о библиотечном деле России на современном этапе. Возникновение и становление библиотечного дела с древнейших времен до нашего времени, взаимосвязь с конкретно-историческими условиями развития общества. История и современное состояние библиотечного дела в России и за рубежом. Коллоквиум по теме
7	Книговедение и история книги. Книговедение в России и за рубежом. История книги. Структура документа. Понятийный аппарат книговедения. Тест
8	Библиотеки в информационном обществе. Электронные ресурсы библиотеки. Размещение библиотеки и организация пространства. Персонал библиотеки. Основные задачи электронной библиотеки. Рекламно-просветительская деятельность библиотеки. Библиотека и социальные сети. Коллоквиум по теме.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Развитие мировой и отечественной библиотечной мысли.	ОПК-1	З.знать основы информационной, библиографической культуры и информационно- коммуникационные технологии У.уметь критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно- коммуникационных технологий Н.владеть навыками постановки, анализа и решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Контрольная работа(тема 1, 2)	В контрольной работе 14 вопросов. Каждый правильный ответ по теме контрольной работы оценивается в 2 балла (28)
2	3. Библиотека, ее возникновение, развитие и социальные функции	ОПК-1	З.знать основы информационной, библиографической культуры и информационно- коммуникационные технологии У.уметь критически	Тест (тема 3, 5, 6)	Тест проводится с целью контроля усвоенных студентами знаний по изученной теме.!5 баллов выставляется за безошибочно

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно- коммуникационных технологий Н.владеть навыками постановки, анализа и решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		решенный тест, состоящий из 15 вопросов (15)
3	4. Типология библиотек. Библиотечные сети Российской Федерации.	ОПК-1	З.знать основы информационной, библиографической культуры и информационно- коммуникационные технологии У.уметь критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	Коллоквиум	Правильность ответа по содержанию задания; полнота и глубина ответа; логика изложения материала; умение строить целостный, последовательны й рассказ; использование дополнительного материала. С целью контроля качества подготовки

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			применением современных информационно-коммуникационных технологий Н.владеть навыками постановки, анализа и решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		студентов в ходе практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по 14 вопросам для обсуждения. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. (28)
4	7. Книговедение и история книги	ОПК-1	З.знать основы информационной, библиографической культуры и информационно-коммуникационные технологии У.уметь критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий Н.владеть навыками постановки, анализа и решения стандартных	Тест (тема 7)	Проводится с целью контроля усвоенных студентами знаний по изученной теме. 13 баллов выставляется за безошибочно решенный тест, состоящий из 13 вопросов (13)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
5	8. Библиотеки в информационном обществе	ОПК-1	З.знать основы информационной, библиографической культуры и информационно- коммуникационные технологии У.уметь критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно- коммуникационных технологий Н.владеть навыками постановки, анализа и решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных	Эссе	16 баллов ставится, если эссе соответствует теме. Тема раскрыта глубоко, аргументы логически структурированы , проведен строгий критический анализ ключевых понятий, эссе написано оригинально и творчески, оформлено грамотно, правильно оформлен список литературы и даны ссылки на источники (16)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла..

Компетенция: ОПК-1 Способен ставить, критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знание: знать основы информационной, библиографической культуры и информационно-коммуникационные технологии

1. Библиотека как научное понятие.
2. Библиотековедение в системе наук.
3. Библиотековедение как наука, его объект, предмет.
4. Библиотековедение как научная дисциплина.
5. Книга и книжное дело как фундаментальные понятия книговедческой науки.
6. Методы книговедения.
7. Понятийный аппарат библиотековедения
8. Предмет и задачи книговедения.
9. Проблемы классификации и типологии библиотек.
10. Рекламно-просветительская деятельность библиотеки
11. Социальные функции и задачи библиотек в обществе.
12. Структура библиотековедения как науки и учебной дисциплины.
13. Характеристика основных библиотечных сетей и систем современной России.
14. Электронные ресурсы, виртуальные информационно-библиотечные сервисы
15. Элементы книги. Аппарат книги.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Соответствие ответа по каждому заданию –до 10 баллов. Глубина ответа по каждому заданию – до 10 баллов. Полнота ответа по каждому заданию – до 5 баллов. Стиль изложения – до 5 баллов. Отсутствие ответа- 0 баллов..

Компетенция: ОПК-1 Способен ставить, критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Умение: уметь критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий

Задача № 1. Характеристика системы управления библиотечным делом

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Соответствие ответа по каждому заданию –до 10 баллов. Глубина ответа по каждому заданию – до 10 баллов. Полнота ответа по каждому заданию – до 10 баллов. Стиль изложения – до 10 баллов. Отсутствие ответа- 0 баллов..

Компетенция: ОПК-1 Способен ставить, критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Навык: владеть навыками постановки, анализа и решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Задание № 1. Структурно-функциональный анализ библиотеки

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 50.04.02 Изящные искусства
Профиль - Организация и управление системами искусства, культуры и массовой коммуникации
Кафедра философии и искусствоведения
Дисциплина - Библиотековедение и организация письменной информации

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Характеристика системы управления библиотечным делом (30 баллов).
3. Структурно-функциональный анализ библиотеки (40 баллов).

Составитель _____ О.Ю. Зверева

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ванеев А. Н. Анатолий Николаевич Библиотечное дело. Теория. Методика. Практика/ А. Н. Ванеев.- СПб.: Профессия, 2004.-367 с.
2. Мотульский Р. С. Общее библиотековедение. учеб. пособие для вузов/ Р. С. Мотульский.- М.: Либерея, 2004.-223 с.
3. Голубенко Н.Б. Библиотечное дело [Электронный ресурс] : инновации и перспективы / Н.Б. Голубенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2014. — 132 с. — 978-5-98704-773-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27265>.
4. Голубенко Н.Б. Введение в библиотечное дело [Электронный ресурс] / Н.Б. Голубенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 170 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

б) дополнительная литература:

1. Справочник библиотекаря. Изд. 4-е, перераб. и доп..- СПб.: Профессия, 2011.-640 с.
2. Карташов Н. С. Сравнительное библиотековедение. учеб. для вузов культуры и искусств/ Н. С. Карташов.- М.: Изд-во МГУКИ, 2000.-335 с.
3. Паршукова Г. Б. Стратегическое проектирование деятельности библиотеки (конспект лекций для библиотечных специалистов)/ Г. Б. Паршукова.- Новосибирск: Полиграф. участок ГПНТБ СО РАН, 2002.-74 с.
4. Отле П. Поль, Столяров Ю. Н. Труды по библиотековедению. Руководство для общественных библиотек. Организация умственного труда. Руководство к администрированию. практ. пособие/ П. Отле.- М.: Либерея, 2002.-227 с.
5. Абросимов А. Г., Елизаров А. Е. Электронные библиотеки: перспективные методы и технологии, электронные коллекции. труды конф.. 12 Всерос. науч. конф. RCDL'2010, Казань, 13 - 17 окт. 2010 г./ сост.: А. Е. Елизаров, А. Г. Абросимов.- Казань: Казан. ун-т, 2010.-565 с.
6. Аксенова Г.В. Русская книжная культура на рубеже XIX-XX веков [Электронный ресурс] : монография / Г.В. Аксенова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2011. — 200 с. — 978-5-4263-0063-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30411>.
7. Голуб О.Ю. Теория коммуникации [Электронный ресурс] : учебник / О.Ю. Голуб, С.В. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 338 с. — 978-5-394-01262-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57124.html>
8. Денчев С. Роль библиотек в формировании и развитии культуры информационной прозрачности [Электронный ресурс] : социальные функции библиотечной деятельности / С. Денчев, И. Петева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2014. — 255 с. — 978-5-98704-490-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27271.html>
9. Морева О.Н. Формирование документных фондов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность» / О.Н. Морева. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010. — 299 с. — 978-5-8154-0175-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22119.html>
10. Опарина О.Д. Социокультурная динамика университетской библиотеки [Электронный ресурс] / О.Д. Опарина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2010. — 180 с. — 978-5-7996-0558-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68394.html>
11. Рубанова Т.Д. История библиотечного дела. Древний мир – Средние века – Эпоха Просвещения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Д. Рубанова. — Электрон.

текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2003. — 113 с. — 5-94839-047-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56414.html>

12. Сокольская Л.В. Типология библиотек [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсу «Общее библиотековедение» для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность» и направлению 071200 «Библиотечно-информационные ресурсы» / Л.В. Сокольская. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011. — 96 с. — 978-5-94839-302-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56520>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- В учебном процессе используется следующее оборудование:
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
 - Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения